



INDIRE

MINECLASS



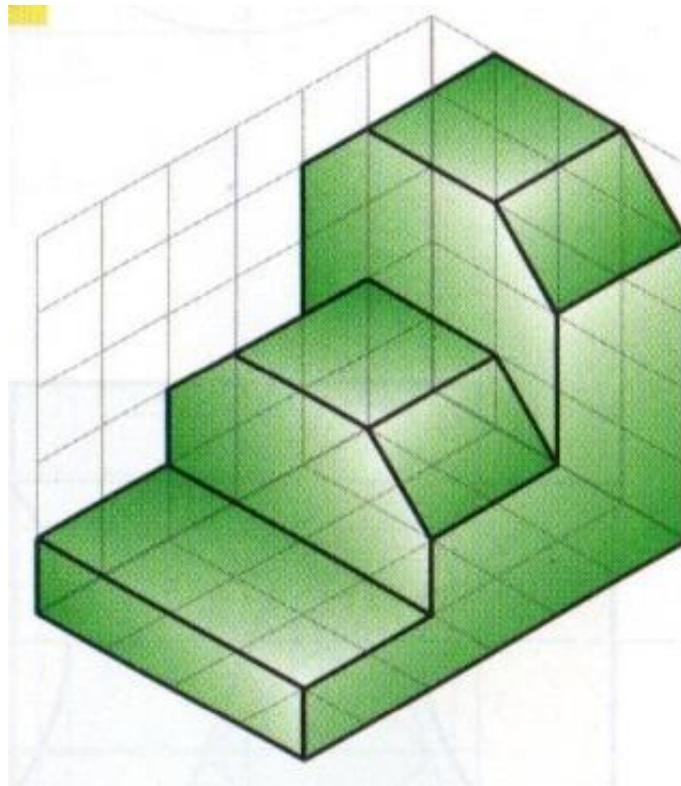
SPERIMENTAZIONE IN CLASSE

CLASSE 2 A ind. Chimica Materiali e Biotecnologie

TEMA
1

GRUPPO:

De Pace Doriana – De Pace Giusiana – Turi (capogruppo)



FASE: "IDEAZIONE": pensare a come progettare la rappresentazione in proiezioni ortogonali ed in assonometria della forma complessa, scegliere il materiale tra quelli presenti nel programma Minecraft per procedere con la sua costruzione in Minecraft;

Tempo: 1h



FASE: “PROGETTAZIONE”: scegliere la giusta scala di rappresentazione della forma per poterla correttamente e completamente rappresentarla sul supporto cartaceo dell’album (dimensione A3).

Ogni studente dovrà realizzare:

- Rappresentazione in Proiezione Ortogonale della Forma (scala di rappresentazione a scelta);
- Rappresentazione in Proiezione Assonometrica (tipo di assonometria e scala di rappresentazione a scelta);
- Stabilire in Proiezioni Ortogonali la dimensione scelta a livello dimensionale per i quadretti in cui scomporre la forma complessa sovrapponendo al disegno una leggera griglia quadrettata. A 1 quadretto su carta corrisponderà 1 cubo della modellazione 3D in Minecraft. Questa valutazione iniziale permetterà un maggiore livello di accuratezza dimensionale nella creazione dei volumi in Minecraft e quindi trasferirà nella modellazione la stessa accuratezza dimensionale;
- Sia TAV. n. 6/1 (Rappresentazione in in Proiezione Ortogonale), sia TAV. n. 6/2 (Rappresentazione in Proiezione Assonometrica), sia TAV. n.3/2 (Valutazione della griglia quadrettata sulla rappresentazione in Proiezione Ortogonale) dovranno essere consegnate su classroom nello spazio dedicato.

Tempo: 4h

FASE: “REALIZZAZIONE”: in ogni gruppo (composto da 2/3 persone) gli studenti esperti spiegheranno il funzionamento del programma, ma successivamente l’attività in Minecraft dovrà attenersi ai disegni tecnici impostati nella fase di

Ogni studente appartenente al gruppo dovrà realizzare:

- il modello nello spazio virtuale del SW Minecraft;
- esportare il modello e consegnarlo su classroom nello spazio dedicato e realizzare un book fotografico.

Tempo: 4h

FASE: “RESTITUZIONE E VALUTAZIONE FINALE”: Ogni coppia dovrà evidenziare i punti di forza e debolezza di quanto da loro stessi realizzato, dovranno evidenziare quali sono state le scelte giuste, quali quelle sbagliate, cosa avrebbero potuto fare in modo differente e soprattutto cosa ritengono di avere imparato.

Tempo: 1h

Dopo aver visto i risultati conseguiti da tutti i gruppi, il capogruppo esperto di ciascun gruppo, sentiti gli altri componenti, dovrà:

- Rispondere a nome di tutti e restituire le risposte attraverso un google moduli assegnato dal docente.